

ПРИНЯТО и РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете МКДОУ
Нагорновский детский сад
Протокол № 3 от 12.04.2024

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей МКДОУ
Нагорновский детский сад
Протокол № 3 от 12.04.2024

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МКДОУ
Нагорновский детский сад
Приказ № 190 от 12.04.2024



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Нагорновский детский сад
(МКДОУ Нагорновский детский сад)
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организацией	5
III. Оценка образовательной деятельности	5
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	9
V. Оценка кадрового обеспечения	9
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	10
VII. Оценка материально-технической базы	12
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13

Аналитическая часть

Процедуру самообследования МКДОУ Нагорновский детский сад регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 02.04.2024 года № 17-о «Об организации проведения самообследования основных направлений деятельности МКДОУ Нагорновский детский сад за 2023 год».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Нагорновский детский сад (МКДОУ Нагорновский детский сад)
Руководитель	Абликова Людмила Васильевна
Адрес организации	663583, Красноярский край, Саянский район, с. Нагорное, ул. 40 лет Победы, д.5а
Телефон	89016460308
Адрес электронной почты	ablikova79@mail.ru
Учредитель	Администрация Саянского района. Функции учредителя в пределах делегированных полномочий осуществляет МКУ «Управление образования администрации Саянского района»
Дата создания	1983 год, в эксплуатации после ремонта - 2013 г

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Нагорновский детский сад (далее ДОУ) - здание, введено в эксплуатацию с 1983 года, возобновило свою деятельность в 2013 году.

Здание детского сада типовое, отдельно стоящее, одноэтажное, кирпичное. Имеются: централизованное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Участок ДОУ озеленен, оснащен прогулочными верандами для игровой деятельности, разбиты клумбы. Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных движений, проведения подвижных игр и спортивных соревнований.

Детский сад открыт для детей и их родителей (законных представителей) 5 дней в неделю, кроме субботы и воскресенья в режиме сокращенного дня (десятичасового пребывания), с 8-00 до 18-00
Язык обучения и воспитания детей: русский.

Численность воспитанников по проекту: 25 человек.

В детском саду функционирует 1 группа дошкольного возраста, комплектование которой осуществляется по возрастному принципу:

Группы:	Январь-июнь 2023 г	Группы:	Сентябрь-декабрь 2023 г
Разновозрастная 4-7 лет	4 чел	Разновозрастная 3-7 лет	4 чел
Всего:	4 чел		4 чел

В ДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми составлял 1523,00 рубля на основании постановления администрации Саянского района.

Производственный контроль за качеством пищевой продукции МКДОУ Нагорновский детский сад осуществляется в соответствии с программой ХАССП. Необходимые изменения, дополнения в Программу вносятся при изменении вида деятельности, требований законодательства или других существенных изменениях. Ответственность за организацию и проведение производственного контроля за качеством пищевой продукции несет заведующий ДОУ и лицо, назначенное по приказу.

Процесс приготовления пищевой продукции и кулинарных изделий в ДОУ основывается на разработанных в соответствии с СанПиН и утвержденных заведующим учреждения 10-дневном меню и технико-технологических карт (ТТК), выполненных по «Сборнику технологических нормативов - Сборнику рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» Под ред. М.П.Могильного и В.А.Тутельяна. - М.: ДеЛи принт. 2012).

При организации питания детей используется рекомендуемый ассортимент основных пищевых продуктов для использования в питании детей дошкольных организациях.

Руководство МКДОУ Нагорновский детский сад несет ответственность за выпуск качественной и безопасной пищевой продукции, за воздействие условий производства на окружающую среду, берет на себя ответственность в осуществлении поставленных целей и задач в области обеспечения качества и безопасности и ожидает от каждого работника активного творческого участия в деятельности по совершенствованию процессов в интересах Учреждения и потребителей.

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Компетенция Учредителя по управлению ДОУ определяется действующим законодательством. Заведующий ДОУ назначается на должность Учредителем, осуществляет непосредственное управление ДОУ и несет персональную ответственность за состояние и сохранность имущества ДОУ.

Общее руководство ДОУ осуществляют: педагогический совет, совет родителей и общее собрание работников.

Педагогический совет является органом управления педагогической деятельностью (в состав педагогического совета входят педагоги), производит обсуждение различных вариантов содержания образования ДОУ, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию творческих инициатив.

Совет родителей является органом самоуправления ДОУ, создается из числа избираемых родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОУ, содействует руководству ДОУ в защите законных прав и интересов детей; организуя работу по разъяснению родителям (законным представителям) детей, посещающих ДОУ, их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и ДОУ в вопросах воспитания.

Общее собрание работников представляет полномочия работников ДОУ, реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, связанных с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, устава ДОУ, проектов локальных актов и др., способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: Линейно-функциональная структура управления ДОУ обеспечивает качественное разделение труда в управлении и возможность принимать эффективные управленческие решения, оставляя при этом принцип единоначалия, положительной стороной которого является единство и четкость распорядительства, ответственность каждого за выполнение работы, трудовая дисциплина, стимулирование развития компетентности.

III. Оценка образовательной деятельности

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации", Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 1014, Уставом ДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной службой по контролю в области образования Красноярского края от 19 июня 2013 г № 7311-л, бессрочной с приложением.

Дошкольное учреждение функционирует в рамках реализации Программы развития ДОУ. Целью, которой, является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Повышения качества образования и воспитания в ДОУ, через совершенствования социокультурной развивающей среды, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В процессе решения задач Программы наблюдается успешное взаимодействие с социумом, пересмотрено содержание образования в ДОУ, разработаны и внедрены новые подходы и педагогические технологии.

Образовательная деятельность с детьми в ДОУ ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования нацелена на обновление содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО и ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Организованная образовательная деятельность: рабочие образовательные программы, парциальные программы на 2022-2023 учебный год введены в действие с 01.09.2022 г и на 31.05.2023 г реализованы в полном объеме, на 2023-2024 учебный год соответственно введены и реализуются новые программы с 01.09.2023 года. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно-эстетическое развитие,
- Физическое развитие.

Реализация образовательного содержания предполагает творческое конструирование воспитателем разнообразных образовательных ситуаций, позволяющих воспитывать гуманное отношение ко всему живому, знакомить детей с родным языком, социальной действительностью, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой, развивать любознательность, познавательные, сенсорные, речевые, математические, творческие способности, социальные навыки, приобщать к истокам народной и мировой культуры.

Гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности, а так же сократить учебную нагрузку на детей в целом, позволяет принцип интеграции различных видов детской деятельности, который предполагает комплексно-тематический характер построения образовательного процесса. Темы, в рамках которых решаются образовательные задачи, с одной стороны социально значимы для общества, семьи и государства, с другой стороны, призваны решать задачи общеобразовательной программы ДОУ.

Оценка организации образовательной деятельности

Всего обработано анкет - 4

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОУ	4	100
Доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОУ	0	0
Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОУ	0	0

Оценка уровня оказания образовательных услуг

Соответствие уровня оказания образовательных услуг Количество по ДОУ

ожиданиям родителей	человек	%
Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	4	100
Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	0	0
Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО)

Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя и представителя родительского совета. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 4 воспитанника в возрасте от 4 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Учебный план ДООУ разработан в соответствии с ФГОС ДО. Учебный план ориентирован на среднюю и подготовительную к школе дошкольные группы.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель и каникулярное время: зимний период 10 дней, летний период 11 недель.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

- от 4-х до 5 лет - не более 20 минут;

- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут, а в подготовительной - 1,5 часа.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план ДООУ позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, при этом обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей: детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	2	50%
Неполная с матерью	2	50%
Многодетная	2	50%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	2	50%
Три ребенка и более	2	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, родителей, социума. Детям уделяется особое внимание в период адаптации в детском саду.

Вывод: организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН, создании условий для индивидуальной работы с детьми, использовании методов развивающего обучения (проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования) с целью активизации мыслительной деятельности детей.

Информация о выпускниках

В ДОУ в 2022-23 учебном году был 1 выпускник.

В будущем учебном году обследование воспитанников подготовительной группы включает ряд заданий, которые позволят оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преимущество образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона (с. Агинское) в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Вывод: результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе, выпуск 2022-23 учебного года.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г "Об образовании в Российской Федерации" в ДОУ осуществляется внутренний мониторинг качества образования. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качества оценки воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДОУ на основе основной образовательной программы и годового плана ДОУ по следующим направлениям:

- Выполнение основной образовательной программы;
- Готовность воспитанников к обучению в школе;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования ДОУ, динамика показателей группы здоровья);
- Физическое развитие воспитанников;
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- Выполнение поставленных годовых задач;
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ);
- Кадровое обеспечение образовательного процесса (динамика профессионального роста, повышение квалификации);
- Материально-техническое, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Руководство деятельностью по внутренней оценке осуществляет заведующий ДОУ. Мониторинговые исследования осуществляет мониторинговая группа, назначаемая приказом по учреждению.

Данные, полученные в результате мониторинга исследования и контрольных мероприятий, отражаются в анализе годового плана, отчете о результатах самообследования. По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания педагогического совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

Вывод: В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МКДОУ в целом.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив достаточно стабильный, образованный и перспективный, объединен единой целью,

включен в активную работу, имеет опыт проектной деятельности в группах, сложен благоприятный психологический климат.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Заведующий	Воспитатель
2	1	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, педагогическое	Среднее специальное
2	1/50%	1/50%
Численный состав	Высшее, педагогическое	Среднее специальное
2	1/50%	1/50%

Уровень квалификации педагогического коллектива

Должность	Высшая	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
Заведующий	0	0	1
Воспитатель	0	1	0

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	30-45 лет	45-55 лет	Свыше 55 лет
Кол-во педагогов - 2 чел	1/50%	1/50%	0

Стажевые показатели педагогического коллектива (в ДОУ)

Стаж	До 5 лет	5-15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
Кол-во педагогов - 2 чел	0	2/100%	0	0

100% педагогов - прошли обучение на дистанционных курсах повышения квалификации.

Педагог участвует в методической работе на различных уровнях: посещает районные методические объединения, участвует в семинарах, вебинарах, стажерских площадках «Школа начинающего педагога в ДОУ, как способ оптимизации процесса вхождения в профессию», знакомится с опытом работы коллег, делится опытом, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы и прилегающей территории (участков).

Имеющиеся в ДОУ материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, возможность общения и совместной деятельности (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах		
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта по ПДД, ОБЖ, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки; воздушный, наземный, водный транспорт Литература о правилах дорожного движения Литература, дидактические игры по ОБЖ Мультфильмы по ПДД
Центр патриотического воспитания	Обогащение жизненного опыта, представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная символика, символика Края Куклы в национальных костюмах Наглядный материала: книги, альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно-прикладного искусства Предметы русского быта (игрушки) Детская литература патриотического содержания
Центр науки и природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности Развитие навыков исследования	Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Паспорта растений Стенд со сменяющимся материалом по сезонам Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии, Макеты Инвентарь для трудовой деятельности Природный и неоформленный материал, сезонный материал
Центр познания	Расширение познавательного сенсорного опыта детей Занятия по образовательным областям	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Демонстрационный, дидактический материал для занятий по познавательному и речевому развитию
Центр конструирования	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.	Напольный, настольный строительный материал (пластмассовый, деревянный) Схемы для конструирования Транспортные игрушки Иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, дворцы, корабли, самолеты и др.).

В группах ДОУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы, включающие материалы: управление ДОУ, учебные программы, методические

журналы, электронные образовательные ресурсы (ЭОР), детская художественная литература в соответствии с ООП, учебно-методические пособия, наглядно-дидактические пособия, рабочие тетради.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Учебно-методический комплекс ДОУ обновляется в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Администрация ДОУ и педагоги используют в своей работе Интернет-ресурсы (проведение мониторинга, заполнение статистических отчетов, справок, получение информации для общего развития детей, ЦОРы, методические материалы, работа с сайтом).

ДОУ имеет свой сайт: [Бпр://нагорное-сад.рф/](http://нагорное-сад.рф/), где размещена информация в соответствии с законодательством об образовании, утверждено заведующим детского сада "Положение об официальном сайте в сети Интернет". Информация на сайте периодически обновляется.

В ДОУ ежегодно проводятся собрания для родителей, где родители знакомятся с нормативно-правовой базой, деятельностью учреждения (принятие локальных актов, плана финансово-хозяйственной деятельности, отчетов, документов по организации питания).

На стендах ДОУ размещена следующая информация:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Устав МКДОУ Нагорновский детский сад;
- Списочный состав административного и педагогического персонала;
- Часы работы, часы приема;
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты;
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка в ДОУ;
- Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, выставки творческих работ и т.д.

Информационное обеспечение ДОУ строится на принципе открытости и доступности, способствующее повышению обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, спальни, кабинет заведующего, изолятор, пищеблок. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны, зоны отдыха.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает

нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен музыкальным центром.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание: у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя изолятор и оснащен необходимым оборудованием, групповые помещения и кухня обеспечены набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинское обслуживание ведется по договору с КГБУЗ «Саянская РБ». Детской поликлиникой осуществляется лечебно-профилактическое обследование детей, дается рекомендация родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

В детском саду проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема, антропометрические замеры, анализ заболеваемости, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей, лечебно-профилактические мероприятия.

Приоритетными задачами на 2024 год являются:

1. Сохранение здоровья детей, эмоционального благополучия, формирование потребности у детей в двигательной активности и физическом совершенствовании.
2. Повышение познавательной активности детей через создание условий для познавательно-исследовательской деятельности.
3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в работе по всем направлениям деятельности ДООУ. Укрепление кадрового потенциала.

Результаты анализа показателей деятельности

п/п	Показатели самообследования МКДОУ Нагорновский детский сад за 2023 г	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования, в том числе:	4
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	нет
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня (январь-июнь 2023 г) 3 дня (сентябрь-декабрь 2023 г)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/ 50%
1.7.3		1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	нет

1.8.2	Первая	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	нет
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	2/4
1.15	Наличие в образовательной организации педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учитель - логопед	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв.м. на одного ребенка (без учета спальных помещений)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет

2.3	Наличие физкультурного зала (приспособленное помещение)	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Заведующий МКДОУ Нагорновский детский сад

Л.В. Абликова

